Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Licence AP

Arts plastiques

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-AP-EP1** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3, indicatif selon les données fournies**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse fonctionnelle, plastique et réglementaire** (3 questions) — **Page 3**
2. **Étude technologique, choix des matériaux et calculs** (4 questions) — **Page 5**
3. **Préparation de fabrication et protocole opératoire** (3 questions) — **Page 7**
4. **Prévention, sécurité et diagnostic** (3 questions) — **Page 10**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 13**

Sujet officiel (PDF) : https://licenceap.fr/assets/annales/licence-ap/C2 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires/2026/Licence Arts Plastiques - C2 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse fonctionnelle, plastique et réglementaire

Dans l'atelier pédagogique fictif de la Galerie des Passages à Lyon, le candidat analyse l'installation temporaire Seuils de lumière, formée de trois écrans translucides autoportants. Il met en relation les intentions plastiques et perceptives avec les contraintes d'usage, de fabrication, d'installation et de prévention.

Formuler le questionnement

Question 1.1. Rédigez une problématique plastique sous la forme d'une question. Articulez au moins deux notions parmi transparence, seuil, regard, corps, image et espace, et rendez compte d'un enjeu perceptif précis du projet.

La problématique peut interroger la manière dont une matière translucide transforme à la fois le seuil, l'espace et le regard. Les écrans ne bloquent pas entièrement la vision : ils la filtrent. En passant autour ou entre eux, le visiteur perçoit des formes et des images partielles, tandis que son propre corps entre dans le champ de l'installation. Le seuil devient ainsi plus qu'une limite physique : il règle une expérience de passage et de visibilité variable.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Comment la transparence partielle des écrans transforme-t-elle le seuil en une expérience où le regard et le déplacement du corps modifient la perception de l'espace ?

Analyser la perception du visiteur

Question 1.2. Expliquez comment le dispositif peut modifier le déplacement et le point de vue du visiteur. Appuyez votre réponse sur deux éléments précis du cahier des charges ou du DT 1.

Les trois écrans de 1 800 × 900 mm forment des plans verticaux que le visiteur contourne et observe depuis différents angles. Le tissu translucide tendu sur les deux faces filtre la vision : les formes restent partiellement visibles et leur perception varie selon le point de vue. Selon leur disposition, les modules peuvent ralentir, dévier ou fractionner le parcours. Leur implantation doit cependant préserver au moins 1 200 mm de passage libre, conformément au cahier des charges.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les écrans filtrent la vision et invitent à varier les angles de vue et le parcours, tout en préservant un passage libre d'au moins 1 200 mm.

Identifier les contraintes

Question 1.3. Classez les contraintes du projet en distinguant une contrainte d'usage, une contrainte matérielle et une contrainte de prévention. Pour chacune, indiquez une conséquence concrète sur la conception ou l'installation.

Type de contrainte	Donnée du projet	Conséquence concrète
Usage	Passage libre minimal de 1 200 mm	Implanter les modules sans obstruer la circulation.
Matérielle	Tissu translucide sur les deux faces et assemblages démontables	Prévoir une tension adaptée et des équerres réutilisables.
Prévention	Modules autoportants, sans fixation au sol	Vérifier leur stabilité et garder les pieds dans l'emprise des modules.

Ces contraintes encadrent la conception sans effacer l'intention plastique : créer une visibilité partielle et une expérience de passage, tout en garantissant une installation praticable, stable et réemployable.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Usage : passage libre minimal de 1 200 mm. Matérielle : tissu translucide et assemblages démontables. Prévention : stabilité des modules autoportants et pieds dans leur emprise.

2. Étude technologique, choix des matériaux et calculs

Le candidat vérifie les besoins en tissu et en tasseaux pour fabriquer trois cadres de 1 800 mm sur 900 mm, habillés sur leurs deux faces. Il applique les règles de débit, la marge de tissu et les données de prix et de sciage pour calculer le coût des matériaux et contrôler le budget matière.

Calcul de la surface nette

Question 2.1. Calculez la surface nette de tissu nécessaire pour couvrir les deux faces des trois modules. Présentez le calcul avec la formule S = n × 2 × h × l, en convertissant les dimensions en mètres.

La surface nette correspond aux deux faces de chacun des trois modules. Les dimensions finies, données en millimètres, deviennent 1,8 m de hauteur et 0,9 m de largeur. On applique directement la formule demandée, avec le nombre de modules, le nombre de faces et l'aire d'une face :

$$S = n \times 2 \times h \times l = 3 \times 2 \times 1{,}8 \times 0{,}9 = 9{,}72 \text{ m}^2.$$

Cette valeur est la surface de tissu avant l'ajout de la marge prévue pour les ourlets, la tension et les reprises.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Surface nette totale de tissu pour les deux faces des trois modules : **9,72 m²**.

Marge et longueur de rouleau

Question 2.2. Calculez la surface de tissu à prévoir après application de la marge de 12 %, puis le nombre de mètres linéaires à acheter sur un rouleau de largeur 1 500 mm. Arrondissez la longueur à la valeur supérieure au décimètre et indiquez la formule de conversion entre surface et longueur de rouleau.

La marge de 12 % s'ajoute à la surface nette : $S_{prévue} = 9{,}72 \times 1{,}12 = 10{,}8864 \text{ m}^2$. Pour un rouleau de largeur 1,5 m, la longueur se déduit de $L = S_{prévue} / 1{,}5$, soit $10{,}8864 / 1{,}5 = 7{,}2576 \text{ m}$.

1. Arrondir vers le haut au décimètre : 7,3 m linéaires à acheter.
2. La surface effectivement achetée est $7{,}3 \times 1{,}5 = 10{,}95 \text{ m}^2$.

Le métrage acheté dépasse donc légèrement la surface minimale avec marge, en raison de l'arrondi imposé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Surface avec marge : **10,8864 m²**. Longueur à acheter après arrondi supérieur au décimètre : **7,3 m linéaires**.

Débit du bois et taux de chute

Question 2.3. Pour les trois modules, déterminez le nombre de tasseaux de 2 400 mm nécessaires selon la règle du DT 2. Calculez ensuite la longueur achetée, la longueur utile débitée et le taux de chute avec la formule fournie.

Les trois modules nécessitent 6 montants de 1 800 mm et 9 traverses de 900 mm. Le DT 2 impose de débiter séparément les montants et les traverses : un tasseau fournit un montant ou deux traverses. Il faut donc 6 tasseaux pour les montants et 5 pour les traverses, soit 11 au total.

Longueur achetée	Longueur utile débitée	Taux de chute
11 × 2 400 = 26 400 mm	6 × 1 800 + 9 × 900 = 18 900 mm	((26 400 - 18 900) / 26 400) × 100 = 28,41 %

La chute totale est de 7 500 mm, soit la différence entre la longueur achetée et les longueurs effectivement débitées.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prévoir **11 tasseaux** : **26 400 mm** achetés, **18 900 mm** utiles débités et un taux de chute de **28,41 %**.

Coût matière et temps de sciage

Question 2.4. Calculez le coût TTC des tasseaux, du tissu acheté selon votre réponse à la question 2.2 et du kit d'assemblage. Calculez le temps théorique de sciage avec t = L / v, en utilisant la longueur utile totale de bois à couper et la vitesse de 0,75 m/min, puis vérifiez si le budget matière de 250 euros TTC est respecté.

Les tasseaux coûtent $11 \times 8{,}40 = 92{,}40$ €. Le tissu acheté représente $7{,}3 \times 1{,}5 = 10{,}95\ \text{m}^2$, soit $10{,}95 \times 7{,}90 = 86{,}505$ €. Avec le kit à 24,60 €, le total est de 203,505 €, arrondi à 203,51 € TTC. Le sciage porte sur 18,9 m de bois utile : $t = L/v = 18{,}9/0{,}75 = 25{,}2$ minutes. Le coût reste sous le plafond de 250 € TTC.

La marge budgétaire, calculée avant arrondi au centime, est de $250 - 203{,}505 = 46{,}495$ €, soit 46,50 € au centime.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Coût total : **203,51 € TTC**. Sciage théorique : **25,2 min**. Budget respecté, marge disponible : **46,50 €**.

3. Préparation de fabrication et protocole opératoire

Le candidat prépare la fabrication de trois modules identiques à partir du schéma constructif et des caractéristiques des matériaux. Il organise le débit, l'assemblage démontable, la tension du tissu et le principe d'implantation dans la galerie en préservant la circulation.

Nomenclature et feuille de débit

Question 3.1. Complétez le DR 1 pour les trois modules en établissant la nomenclature et la feuille de débit. Indiquez les quantités, les longueurs unitaires et les contrôles à effectuer avant assemblage.

Les quantités concernent les trois modules. Pour le bois, les six montants nécessitent six tasseaux ; les neuf traverses nécessitent cinq tasseaux, à raison de deux pièces de 900 mm par tasseau. Pour le tissu, la surface totale indiquée inclut la marge de 12 % ; celle-ci s'applique à la surface, pas séparément à chaque dimension. Les contrôles portent sur les longueurs, l'état du tissu et la compatibilité des pièces démontables.

Élément	Quantité	Longueur unitaire	Longueur totale	Contrôle avant assemblage
Montant vertical en pin	6	1 800 mm	10 800 mm	Longueur et coupe d'équerre
Traverse horizontale en pin	9	900 mm	8 100 mm	Longueur et coupe d'équerre
Tissu translucide	6 panneaux	1 800 × 900 mm finis	10,8864 m² avec marge	Marge de coupe et absence de défaut
Équerres et vis démontables	1 kit	Pour 3 modules	1 kit	Présence et compatibilité des pièces

La surface nette de tissu est de 9,72 m². Le débit du bois nécessite 11 tasseaux commerciaux de 2 400 mm.

DR 1 complété : nomenclature et débit

Repère	Élément	Quantité	Longueur unitaire	Longueur totale	Contrôle avant assemblage
1	Montant vertical en pin	6	1 800 mm	10 800 mm	Longueur, coupe d'équerre
2	Traverse horizontale en pin	9	900 mm	8 100 mm	Longueur, coupe d'équerre
3	Tissu translucide	6 panneaux	1 800 × 900 finis	10,8864 m² brut	Marge, absence de défaut
4	Équerres et vis démontables	1 kit	Équerres et vis	1 kit	Présence, compatibilité

Dimensions en millimètres, quantités pour trois modules

✓ RÉPONSE À RETENIR

6 montants de 1 800 mm ; 9 traverses de 900 mm ; 6 panneaux de tissu, 10,8864 m² avec marge ; 11 tasseaux ; 1 kit démontable.

Protocole de fabrication

Question 3.2. Décrivez un protocole opératoire d'au moins quatre étapes, depuis le traçage jusqu'à la tension du tissu. Précisez à quel moment vérifier l'équerrage et comment conserver un assemblage démontable.

1. Tracer les pièces sur les tasseaux en regroupant les longueurs identiques ; vérifier les repères et les mesures avant coupe.
2. Scier les éléments en maintenant les pièces, puis contrôler leur longueur et l'équerrage des coupes. Poncer les arêtes et dépoussiérer les zones d'assemblage.
3. Assembler les montants et les traverses avec les équerres et les vis adaptées. Avant le serrage final, contrôler l'équerrage en comparant les diagonales, puis serrer les vis sans rendre l'assemblage indémontable.
4. Installer les pieds stabilisateurs dans l'emprise du cadre. Tendre régulièrement le tissu sur les deux faces et l'agrafer ; garder les mains hors de la zone de tir et mettre l'agrafeuse hors service avant tout réglage.

DR 1 : protocole opératoire

Ca 1. Tracer et repérer les pièces identiques. **ntaires ou schémas du candidat :**

2. Scier, contrôler les longueurs, poncer.

3. Assembler avec équerres et vis ; vérifier les diagonales avant serrage.

4. Poser les pieds, tendre puis agrafer le tissu sur les deux faces.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Tracer, débiter, poncer, assembler et vérifier les diagonales avant serrage ; poser les pieds, puis tendre et agrafer le tissu sur les deux faces.

Principe d'implantation

Question 3.3. Proposez une implantation des trois modules respectant le passage libre minimal de 1 200 mm et expliquez comment leur disposition contribue à la problématique formulée en question 1.1. Exprimez votre réponse comme un principe d'implantation, sans plan coté.

Disposer les trois modules en ligne brisée et légèrement décalés, de façon à organiser un cheminement continu sans créer d'impasse. Maintenir au moins 1 200 mm libres sur toute la circulation et garder les pieds dans l'emprise des modules ; vérifier la stabilité sur place. En contournant les écrans translucides, le visiteur découvre des vues partielles qui changent selon son déplacement. Le corps éprouve ainsi le seuil entre visibilité et occultation, et son regard se recompose avec l'espace.

Principe d’implantation des trois écrans

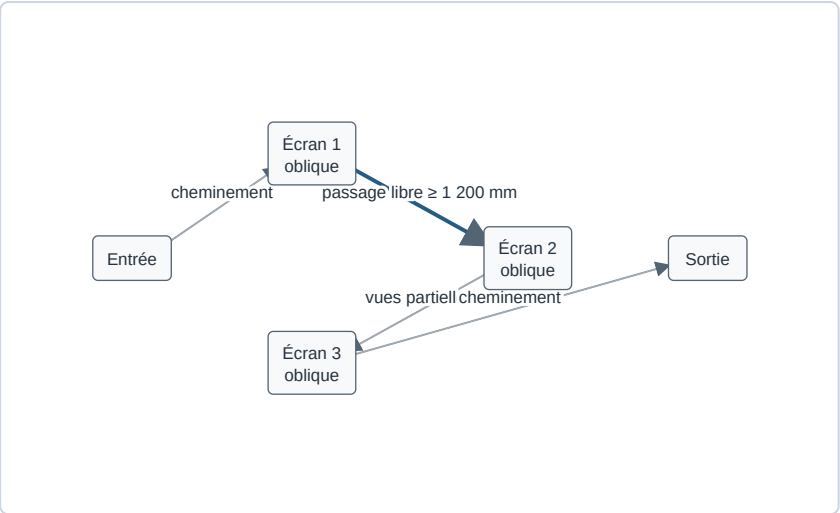


Schéma de principe non coté ; conserver le passage libre sur tout le parcours et les pieds dans l’emprise des modules.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Trois écrans décalés en ligne brisée, avec un cheminement continu libre d’au moins 1 200 mm ; le parcours renouvelle les vues partielles.

4. Prévention, sécurité et diagnostic

L'étude porte sur les risques du sciage, du ponçage, de l'assemblage, de l'agrafage du tissu, du transport et de l'installation des modules. Le candidat s'appuie sur les repères de prévention du DT 3 et sur le cadre réglementaire cité pour proposer des mesures adaptées et des contrôles avant l'ouverture de l'exposition.

Diagnostic des risques

Question 4.1. Complétez le DR 2 pour les quatre situations de travail. Pour chacune, identifiez un risque pertinent, proposez une mesure de prévention collective ou organisationnelle et indiquez une protection individuelle adaptée lorsqu'elle est pertinente.

Situation	Risque	Prévention collective ou organisationnelle	Protection individuelle pertinente
Sciage	Coupure, projection, bruit	Machine utilisée par une personne formée ; pièce maintenue ; protections en place	Lunettes et protection auditive selon les consignes
Ponçage et assemblage	Poussières, bruit, échardes	Aspiration, zone rangée, outils adaptés	Lunettes ; masque antipoussières si nécessaire
Tension et agrafage	Pincement, blessure par agrafe	Outil contrôlé ; mains hors zone de tir ; arrêt avant réglage	Lunettes de protection
Transport et installation	Manutention, heurt, basculement	Déplacement organisé ; stabilité vérifiée ; circulation dégagée	Chaussures adaptées

Les mesures collectives et l'organisation préviennent les risques à la source ; les EPI les complètent. Respecter les consignes de l'atelier et ne jamais neutraliser les dispositifs de sécurité des machines.

DR 2 complété : risques et protections

Diagnostic des risques et mesures de prévention

Situation	Risque identifié	Prévention collective ou organisationnelle	Protection individuelle pertinente
Sciage des tasseaux	Coupure, projection, bruit	Opérateur formé ; pièce maintenue ; protections en place	Lunettes ; protection auditive
Ponçage et assemblage	Poussières, bruit, échardes	Aspiration ; zone rangée	Lunettes ; masque si nécessaire
Tension et agrafage du tissu	Pincement, blessure par agrafe	Outil contrôlé ; mains hors tir ; arrêt avant réglage	Lunettes
Transport et installation des modules	Manutention, heurt, basculement	Déplacement organisé ; stabilité vérifiée ; circulation libre	Chaussures adaptées

A compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Pièce maintenue et protections en place au sciage ; aspiration au ponçage ; mains hors de la zone de tir à l'agrafage ; transport organisé et modules stables.

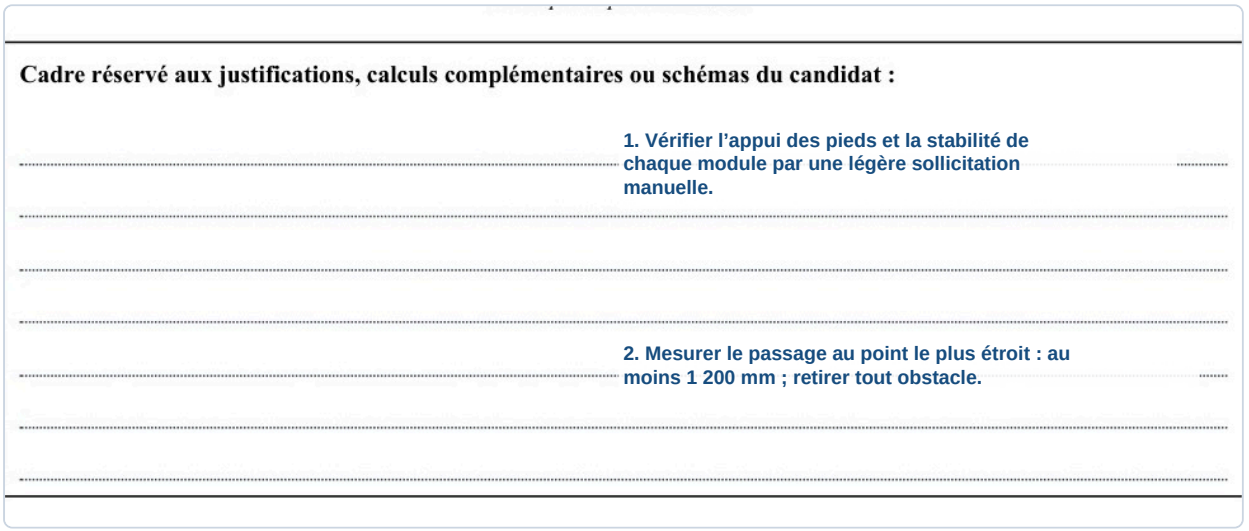
Contrôles avant ouverture

Question 4.2. Expliquez pourquoi la stabilité des modules et le maintien d'un passage libre doivent être vérifiés avant l'ouverture de l'exposition. Donnez deux contrôles concrets à effectuer sur place.

La stabilité doit être contrôlée car les modules sont autoportants, sans fixation au sol : un basculement pourrait blesser un visiteur. Le passage libre prévient les heurts et maintient une circulation accessible. Avant l'ouverture, vérifier sur place :

- Que chaque module repose correctement, que ses pieds restent dans son emprise et qu'il ne bascule pas lors d'une légère sollicitation manuelle.
- Que le passage, mesuré à son point le plus étroit, atteint au moins 1 200 mm et ne comporte aucun obstacle.

Contrôles avant ouverture



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vérifier l'appui et la stabilité de chaque module, puis mesurer au point le plus étroit un passage libre d'au moins 1 200 mm.

Suivi de prévention

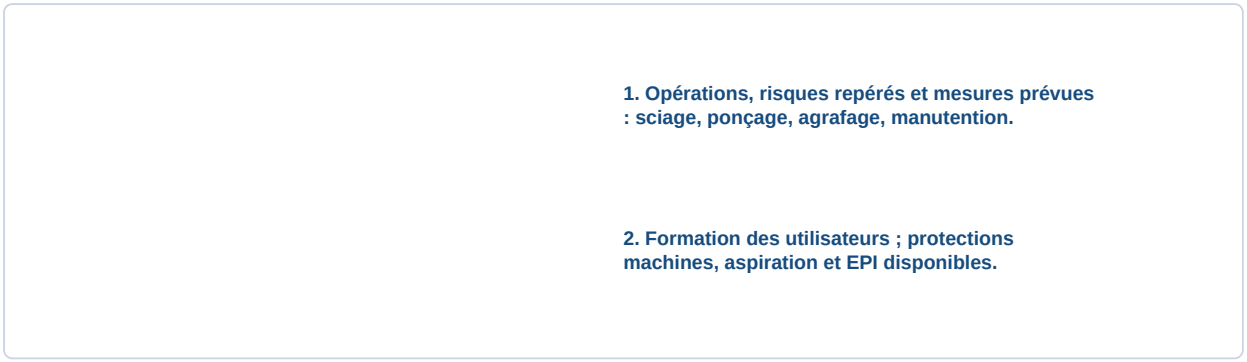
Question 4.3. Indiquez deux informations à transmettre à l'encadrant ou à inscrire au suivi de prévention de l'atelier avant le début de la fabrication, en vous référant au cadre réglementaire rappelé dans l'introduction de cette partie.

Les articles L. 4121-1 et R. 4121-1 fondent respectivement l'obligation de prévention et la consignation de l'évaluation des risques dans le document unique. Avant la fabrication, transmettre ou consigner deux éléments :

1. Les opérations prévues, les risques repérés et les mesures retenues : sciage, ponçage, agrafage, manutention et installation.
2. La confirmation que les utilisateurs sont formés et que les protections des machines, l’aspiration et les EPI adaptés sont disponibles.

L’encadrant peut ainsi vérifier les conditions de travail et la prévention avant le démarrage.

Informations de prévention à transmettre



✓ RÉPONSE À RETENIR

Consigner les opérations, les risques et les mesures prévues ; confirmer la formation des utilisateurs et la disponibilité des protections, de l’aspiration et des EPI.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation locale de Licence Arts plastiques, session 2026, porte le code 26-LIC-AP-EP1 et dure 3 heures ; le coefficient 3 est indicatif selon les données fournies. À partir de l'installation Seuils de lumière, le candidat analyse un questionnement plastique, calcule les besoins et le coût des matériaux, prépare la fabrication des modules et identifie les mesures de prévention utiles.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Surface nette des deux faces : S = n × 2 × h × l, avec n en modules et h et l convertis en mètres.
- Après marge : surface à prévoir = surface nette × 1,12 ; longueur du rouleau = surface à prévoir / largeur du rouleau.
- Taux de chute : T = (longueur achetée - longueur utile) / longueur achetée × 100.
- Temps théorique de sciage : t = L / v, avec L en mètres et v en mètres par minute.

Points de vigilance & attentes du jury

- Convertir les dimensions en mètres pour les surfaces et garder des unités cohérentes dans chaque calcul.
- Appliquer séparément les règles de débit : un tasseau fournit un montant de 1 800 mm ou deux traverses de 900 mm.
- Ajouter la marge de tissu de 12 % avant de convertir la surface en longueur de rouleau, puis arrondir au décimètre supérieur.
- Distinguer prévention collective ou organisationnelle et protection individuelle, puis vérifier stabilité et passage libre sur place.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la quantité de tissu à acheter ?

Calculez d'abord la surface des deux faces des trois modules avec S = n × 2 × h × l. Multipliez cette surface par 1,12 pour intégrer la marge, puis divisez par la largeur du rouleau exprimée en mètres afin d'obtenir la longueur à acheter.

Q : Comment appliquer la règle de débit des tasseaux ?

Comptez séparément les montants de 1 800 mm et les traverses de 900 mm. Selon le DT 2, chaque tasseau de 2 400 mm fournit soit un montant, soit deux traverses, sans combinaison d'un montant et d'une traverse.

Q : Comment organiser le temps et le budget pendant l'épreuve ?

L'évaluation dure 3 heures et les quatre parties totalisent 20 points. Répartissez le temps entre analyse, calculs, préparation et prévention ; gardez les unités visibles et comparez le coût TTC calculé au plafond matière de 250 euros.

Q : Existe-t-il un barème national ou des équipements de protection imposés ?

Le sujet précise qu'il s'agit d'une évaluation locale et qu'il n'existe pas d'épreuve nationale unique portant le code C2. Il demande des protections adaptées aux risques et aux consignes de l'atelier, sans imposer un équipement individuel universel.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licenceap.fr/assets/annales/licence-ap/C2 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires/2026/Licence Arts Plastiques - C2 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources Licence Arts Plastiques : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.